

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

Согласовано

Заместитель директора по УПР

Е.А.Навроцкая

« 12 » 05 2021г.



Утверждаю

Директор ГБУ РК «ЦПРИ»

Л.А.Щавинская

« 12 » 05 2021г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной программе профессионального обучения –
адаптированной программе профессиональной подготовки
по профессии

ОКПДТР №15220, 15214 Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник

на 2020 / 2021 учебный год

Рассмотрено на заседании

методического совета

Протокол № 4 от « 15 » 04 2021 года

Евпатория, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств итоговой аттестации адаптированной программы профессиональной подготовки..... | 4 |
| 2. Содержание итоговой аттестации адаптированной программы профессиональной подготовки..... | 8 |
| 3. Оценка итоговой аттестации адаптированной программы профессиональной подготовки..... | 12 |
| 4. Список использованной литературы..... | 14 |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ
при производстве облицовочных работ;
выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;
правильно организовывать и содержать рабочее место;
просчитывать объемы работ;
экономно расходовать материалы;
определять пригодность применяемых материалов;
соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
подготавливать поверхности основания
под облицовку плиткой;
устраивать выравнивающий слой;
провешивать и отбивать маячные линии
под облицовку прямолинейных поверхностей;
приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
соблюдать безопасные условия труда;
облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов,
диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными
рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных
плит и изделий;
укладывать тротуарную плитку;
осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
соблюдать правила техники безопасности
при облицовке поверхностей;
осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
осуществлять смену облицованных плиток;
осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов
на выполняемые работы;
основы экономики труда;
правила техники безопасности;
виды основных материалов, применяемых
при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных

выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
создавать безопасные условия труда;
укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
размечать рисунок с прокладкой жилок;
укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
устраивать полимерцементно-песчаные полы;
устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;
шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;
натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
создавать безопасные условия труда;
ремонттировать мозаичные полы и архитектурные детали;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
основы экономики труда;
виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
свойства материалов для мозаичных работ;
способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
способы подготовки поверхности оснований;
правила построения рисунка;
способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
способы приготовления мозаичных масс;
способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
свойства камня применяемого для саженной мозаики;
устройство натирочных машин;
требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
правила техники безопасности;
технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
правила разметки рисунков;
способы укладки мозаичных смесей;
способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам; правила техники безопасности;
виды, причины появления и способы устранения дефектов

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)
III уровень (повышенный) - 25 тестовых вопросов

Шкала оценки образовательных достижений:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|--|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 (22-25 баллов) | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 (17-21 баллов) | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 (11-17 баллов) | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 (до 10 баллов) | 2 | не удовлетворительно |

Критерии оценки междисциплинарных курсов профессионального модуля:

Ниже приводится один из вариантов критерия оценки задания для аттестации по ПМ (МДК). Критерии могут быть самые разнообразные. Может выделяться обязательная и дополнительная часть вопросов, вопросы могут быть в форме тестов, а в критериях указано какое количество правильных ответов соответствует оценке 5, 4, 3, 2 и т.д.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучаемый легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений;

«4» (хорошо) – если обучаемый полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«3» (удовлетворительно) – если обучаемый обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«2» (неудовлетворительно) – если обучаемый имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

II этап – контроль практических умений.

Оценки выставляются каждым членом экзаменационной комиссии за выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности.

«2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.

Список использованной литературы

Учебники:

- В.И.Горячев «Облицовочные работы – плиточные и мозаичные» - М.:ВШ, 2018
Современный справочник строителя
Инструкционно-технологические карты И.С.Простапенко «Инстр.-техн. Карты по технологии облицов. работ» - М.:ВШ, 2017-19
Учебное пособие Журавлев И.П.: -т.:2017. «Облицовщик» 320с.
Учебное пособие А.М.Власенко, В.С.Плохий “Облицовщик плиточник” Литература ЛТД, 2018г.
Учебник А.М. Власенко Мозаичные работы 2018г.
О.Н.Куликов Охрана труда в строительстве
И.С. Простапенко «Инстр.-техн. Карты по технологии облицовочных работ» - М.:ВШ, 2016

Дополнительные источники:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих

Интернет – ресурсов:

- 1.Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru>
- 2.Сеть творческих учителей:
http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com ,
- 3.Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
- 5.Сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>